

# Les projets éducatif & pédagogique de la Communauté Educative Saint-Jean-Baptiste de Tamines

La Communauté Educative Saint-Jean-Baptiste est une école chrétienne qui adhère au projet « Mission de l'Ecole Chrétienne » (CGEC, mai 1995).

La Communauté Educative se place dans le sillage de Saint Jean-Baptiste de la Salle dont le projet éducatif est toujours d'actualité : accueillir tous les jeunes et les aider à développer toute leur personnalité afin de prendre une part active dans la société.

En vue de réaliser cette mission, le pouvoir organisateur de la Communauté Educative Saint-Jean-Baptiste propose à l'ensemble des acteurs éducatifs de mener conjointement leurs actions, dans un esprit d'association, en collaborant chacun selon son rôle et la tâche qui lui est confiée :

- ✚ le pouvoir organisateur, héritier de l'intuition des fondateurs, est responsable des projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement;
- ✚ la direction, mandatée par le pouvoir organisateur, promeut ces projets, les anime et est responsable de leur mise en oeuvre;
- ✚ l'équipe pédagogique : enseignante et non-enseignante, dans la foulée, les entreprend et les réalise sur le terrain;
- ✚ les parents, premiers éducateurs, coopèrent aux projets en les soutenant tant à la maison qu'à l'école;
- ✚ les élèves y participent activement, à la fois comme acteurs et comme bénéficiaires directs;
- ✚ les partenaires sociaux et culturels y collaborent par leur éclairage et leur soutien actif.

A la lumière de l'Évangile, notre communauté scolaire veille à donner à chaque jeune les moyens, en savoirs et savoir-faire, d'intégrer l'héritage culturel de la société, de prendre sa place dans celle-ci et de l'améliorer. Ainsi, la **Communauté Educative Saint-Jean-Baptiste** entend respecter le jeune comme une personne en devenir : elle veille à ce qu'il puisse s'ouvrir :

**à lui même** : le respect de son intégrité, la conscience de sa dignité, le sens des responsabilités, la confiance en soi, le sens de l'effort et du renoncement, le don de soi, l'autonomie, les capacités à apprendre toute sa vie, à exploiter toutes ses ressources ...

**aux autres** : le respect de la personne et des convictions de chacun, la solidarité responsable, le sens de la justice, l'amour, la tolérance, le sens du pardon, la confiance en l'autre, la bienveillance ...

**à la société** : un regard critique sur celle-ci, le respect de la nature et de l'environnement, le sens de son rôle de citoyen, sa contribution au développement d'une société démocratique

**à ce qui le dépasse** : le sens du sacré, l'intériorité, la conscience d'être relié à Dieu révélé par Jésus-Christ.

## Une Communauté éducative au service du jeune

L'annonce explicite de l'Évangile par le cours de religion catholique est un des axes prioritaires du projet éducatif. De plus, la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ s'ancre dans toutes les relations interpersonnelles, faisant du vécu quotidien une annonce permanente de l'Évangile.

Dans cette attitude d'ouverture et d'accueil fraternel, notre école a le souci de :

- ✚ valoriser tous les jeunes, avec une attention particulière aux plus défavorisés et pauvreté de tous ordres;
- ✚ d'éduquer à la justice, à l'autonomie et à la solidarité responsable;
- ✚ d'établir une relation éducative basée sur un rapport fraternel entre les personnes;
- ✚ de pratiquer une pédagogie de qualité, efficace et adaptée à toute personne constamment actualisée pour répondre aux besoins réels.

## L ' accueil du jeune dans toute son intégrité

Notre communauté éducative accueille tous ceux qui se présentent à elle et leur fait connaître ses projets. Ils la choisissent donc en connaissance de cause.

Elle traite tous ceux qui ne sont pas de sa communauté de foi avec la plus grande considération pour leur liberté de conscience. Cependant, même si leurs références sont différentes, elle les invite à respecter les valeurs qui inspirent toutes ses actions.

Chacun doit être respecté et considéré comme une personne unique : notre école accepte donc le jeune tel qu'il est dans sa réalité familiale et sociale : avec ses parents, ses premiers éducateurs, elle

participe au développement de sa personnalité, à l'émergence de son projet personnel et à son orientation.

## ***Se former***

Chaque jeune est invité à prendre son « **devenir** » en main : avec ses éducateurs et ses condisciples, il acquiert les moyens de se connaître, de se construire et de se projeter. Il apprend aussi à organiser ses savoirs, à partager ses atouts, à gommer ses faiblesses, à exercer son sens critique en vue d'accéder à l'autonomie et à la responsabilité.

## ***Former le jeune***

Chaque éducateur veille à reconnaître et à développer les richesses propres de chacun : il est attentif à approfondir sa connaissance de la personne et se garde de tout jugement hâtif.

Grâce à une évaluation respectueuse, il offre au jeune les meilleures conditions d'éducation possibles et lui propose les formes d'enseignement les mieux adaptées à son projet et à sa situation. Pour aider le jeune à comprendre le monde et à y prendre sa place, chaque éducateur privilégie un style de relation pédagogique basée « **sur l'accompagnement fraternel** ».

De plus, il lui assure le programme des études par un enseignement soigné, bien préparé, qui s'appuie sur des méthodes d'apprentissage appropriées, adaptées aux réalités culturelles, sociales, économiques et technologiques et régulièrement évaluées et mises à jour.

Notre communauté veille aussi à créer une école où il fait bon venir grâce à un accueil de tout instant, à une ambiance chaleureuse et aux structures de participation qui permettent aux jeunes d'être entendus.

## ***Former le citoyen***

Héritière du projet de **Saint Jean-Baptiste de la Salle** - une école pour les jeunes de toutes conditions sociales en vue de les instruire et de les préparer à un rôle actif dans la société -, notre communauté éducative vise à former le citoyen de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde.

Attentive à tous, elle veille à prendre en compte toutes les pauvretés, particulièrement celles qui exposent les jeunes à être exclus de toute forme de participation responsable dans la société. Ainsi, notre école offre au jeune la possibilité de jouer un rôle actif dans l'organisation scolaire. Elle veille aussi à ce que chacun accède, au moindre coût, à l'enseignement et à la culture.

Elle éduque à vivre la différence par l'accueil de jeunes de toute origine sociale et culturelle et par le respect absolu de la personnalité de chacun.

Elle s'efforce également d'exercer l'esprit critique du jeune par une analyse lucide des problèmes de société et par le contact direct avec les diverses réalités.

Notre communauté scolaire éveille chacun à la richesse de la fraternité, à la solidarité responsable, au refus de la violence, à la justice et à la paix.

### ***Former l'acteur économique***

Notre communauté éducative veut assurer au jeune le développement de toutes ses aptitudes afin qu'il devienne un acteur efficace dans une vie économique et professionnelle au service de la personne, au coeur de la société.

Chaque éducateur dote le jeune des compétences disciplinaires, transversales et techniques en le frottant aux réalités socio-économiques actuelles.

De plus, il veille à exploiter chez le jeune ses habiletés, sa créativité, son sens de l'observation, de l'anticipation, son raisonnement, son imagination, sa rigueur d'analyse ...

Enfin, il favorise l'emploi des techniques nouvelles et l'initiation aux technologies et aux moyens de communication contemporains.

Le pouvoir organisateur de la Communauté Educative Saint-Jean-Baptiste invite l'ensemble des partenaires de la Communauté Educative à concrétiser les projets éducatifs et pédagogiques dans son projet d'établissement.